

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر: المرأة والقانون

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد / كلية العلوم للبنات	١ - المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢ - القسم الجامعي / المركز
المرأة والقانون / 202 WL	٣ - اسم / رمز المقرر
	٤ - البرامج التي يدخل فيها
الحضور الفعلي للطلبة	٥ - أشكال الحضور المتاحة
٢٠١٥-٢٠١٦ الفصل الاول	٦ - الفصل / السنة
٣٠ ساعة (١٥ ساعة نظري + ١٥ ساعة مناقشة)	٧ - عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٥-٢-٢٠١٦	٨ - تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩ - أهداف المقرر
يهدف الى تعريف الطالبات بحقوقهن وكيفية المطالبة بها وفقا لاحكام الشريعة الاسلامية والقانون، وانه لا يوجد فرق بين الجنسين لان الجميع متساوون في الحقوق والواجبات ، هذا وتوضيح الكثير من العادات الخاطئة لمجتمعنا وتصحيحها للطالبات	


## ١٠- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- أ١- معرفة الحقوق والواجبات ، توضيح بعض الشخصيات .
- أ٢- دراسة تاريخ المرأة والقانون .
- أ٣- معرفة حقوق المرأة في الشريعة الاسلامية.
- أ٤- معرفة حقوقها في الدستور والقوانين العراقية.
- أ٥- مفهوم العنف والتمييز ضد المرأة .
- أ٦- تمكين الطالبات بكيفية المطالبة بحقوقهن .

### ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب١ - مناقشات
- ب٢ - مشاركات
- ب٣ - قراءة
- ب٤- اختبار

### طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات مطبوعة ومن مصادر متنوعة .
- طرح اسئلة واستفسارات للطالبات ومشاركة داخل الصف بطريقة عملية عن طريق تكليفها باداء دور معين .
- طرح حالات واقعية وفتح باب النقاش عليها .

### طرائق التقييم

- الاختبارات القصيرة
- تقديم تقارير على شكل مجاميع
- الاختبارات الشهرية والفصلية

ج- رالاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- طرح اسئلة لتحديد طريقة حلها من قبل الطالبات
- ج ٢- طرح سؤال لكل طالبة لوضع الحل له واكمال طريقة حله من قبل طالبة اخرى ، لتقوية قدراتهن في الاعتماد على الذات .
- ج ٣- طرح اسئلة شفوية
- ج ٤-

#### طرائق التعليم والتعلم

- تقوم كل مجموعة محددة بشرح تقريرها لغرض التفاعل بين الطلبة بالاسئلة والاجوبة لتمكين الطالب من ايجاد الحل لاي مشكلة يكون فيها انتهاك للحق.

#### طرائق التقييم

- اختبارات قصيرة
- الحوار الحر والمناقشات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د ١- اعطاء قيادة ادارة النقاش بيد المجموعة من الطلبة.
- د ٢- تنبيه الطالبات على الاخطاء في الاجابات الشفوية وتصحيحها .
- د ٣- تنبيه الطالبات على الاخطاء في الاجابات التحريرية .
- د ٤-

١١- بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	تاريخ المرأة والقانون		شرح ومناقشة	مشاركة
٢	٢	حقوق المرأة في العصور القديمة والوسطى		شرح ومناقشة	مشاركة
٣	٢	حقوق المرأة في العصور الحديثة		اختبار	ورقة مشاركة
٤	٢	حقوق المرأة في الاسلام		شرح ومناقشة	مشاركة
٥	٢	حقوق المرأة في القوانين والاعلانات الدولية		اسئلة ومناقشات	اختبار
٦	٢	حقوق المرأة في الاعلان العالمي لحقوق الانسان والعهدين الدوليين		تدريب	مشاركة
٧	٢	امتحان اول			
٨	٢	مفهوم التمييز واشكاله		كوز	اختبار
٩	٢	اتفاقية القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة		حوار حر	مشاركة
١٠	٢	مفهوم العنف ضد المرأة		مناقشة عامة	مشاركة
١١	٢	انواع العنف واشكاله واسبابه		شرح ومناقشة	مشاركة
١٢	٢	حقوق المرأة في الدستور والقوانين العراقية		الاطلاع على القوانين	مشاركة
١٣	٢	امتحان ثاني			
١٤	٢	حقوق المرأة في قانون الاحوال الشخصية وقانون العمل		شرح ومناقشة	مشاركة
١٥	٢	العراق واتفاقية سيداو		شرح ومناقشة	مشاركة

## ١١- البنية التحتية

<input type="checkbox"/> الدستور العراقي <input type="checkbox"/> قانون الاحوال الشخصية	١- الكتب المقررة والمطلوبة:
الاعلانات والمواثيق الدولية مجلات وبحوث	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
لا مانع من توفيرها	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، ....)
اختبار الطالبات باعداد تقارير لاكتشاف القدرات الذاتية	ب- المراجع الالكترونية ،مواقع الانترنت ....

## ١٢- خطة تطوير المقرر الدراسي

	المتطلبات السابقة
٢٠ طالبه	أقل عدد من الطلبة
٣٥ طالبه	أكبر عدد من الطلبة

## استبانة التقويم الاكاديمي

ت	العبارات	نعم %	كلا %
١-	يعتمد أساليب متنوعة في تقييم المستوى العلمي	٩٠	١٠
٢-	قدرته على إدارة الصف وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية مع الطلبة	١٠٠	٠
٣-	قدرته على وضع أسئلة امتحانيه شاملة ومتنوعة تقيس المستوى العلمي للطلبة	١٠٠	٠
٤-	التفاعل مع الطلبة وغرس القيم والأعراف الجامعية من خلال الإرشاد والتوجيه	١٠٠	٠